



Руководителям МОУО,  
руководителям ИРОСТ, УСПО,  
УНПО, УГПД

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,  
Курганская область, 640000  
тел.(8-3522) 46-14-41, факс 41-85-73  
<http://hde.kurganobl.ru>  
e-mail: [mail@hde.kurganobl.ru](mailto:mail@hde.kurganobl.ru)

от 21.03.12 № 927/12  
на № \_\_\_\_\_

В связи с многочисленными обращениями Главное управление образования Курганской области сообщает следующее.

Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (далее - аттестующихся) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», данный приказ является федеральным нормативным правовым актом прямого действия, который регулирует вопрос компетенции исключительно федерального уровня, предусмотренный пунктом 12 статьи 28 Закона Российской Федерации «Об образовании», органы государственной власти субъектов Российской Федерации (как и органы местного самоуправления) не вправе принимать свои нормативные правовые акты, устанавливающие порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Процедура оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений определена в Методике оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений, принятой Аттестационной комиссией по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений, которая размещена на информационно-образовательном портале Главного управления образования Курганской области в разделе «кадровая политика»- «аттестация кадров».

Также Аттестационной комиссией принят инструментарий для проведения аттестации - лист экспертной оценки (приложение). Таким образом, в настоящее время сформирован пакет документов, необходимых для проведения аттестационных процедур.

Просим довести данную информацию до педагогических работников.

Начальник управления

А.П. Додонов

Рассмотрено и одобрено на заседании Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений от 4 марта 2011 г № 5

Председатель комиссии Э.Н. Абрамов Э.Н. Абрамов

**Лист экспертной оценки  
результатов профессиональной деятельности учителя**

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ Срок действия имеющейся категории \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Оценка (баллы)		Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений</b>  Наивысший балл – 12, Весовой коэффициент - 2	<b>1.1. Стабильные результаты оценок по учебному предмету:</b> - по результатам внутриучрежденческого контроля (за три последних года); - по результатам внешней оценки (за пять последних лет)	2	накопительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблицы результатов внутриучрежденческого контроля и результатов внешнего контроля (ГИА, региональный мониторинг учебных достижений обучающихся, результаты срезов знаний, проведенные во время экспертизы внешним экспертом и др.)</li> <li>Таблица результатов учебных достижений обучающихся (обученности и качества обучения)</li> <li>Сопоставительная таблица итоговых оценок по учебному предмету с результатами внешней оценки (ГИА, региональный мониторинг учебных достижений обучающихся, результаты срезов знаний, проведенные во время экспертизы внешним экспертом и др)</li> <li>Программа по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию (УУД) обучающихся</li> <li>Результаты анкетирования о сформированности универсальных учебных действий обучающихся в ре-</li> </ul>
	<b>1.2. Позитивная динамика результатов учебных достижений обучающихся (обученности и качества обучения) (за три последних года):</b> - обученность и качество остаются на прежнем уровне (позитивная динамика не прослеживается); - имеется приращение обученности и качества (позитивная динамика прослеживается)	1	избирательная	
	<b>1.3. Соответствие результатов итоговых оценок по учебному предмету с результатами внешней оценки:</b> - итоговые оценки по учебному предмету соответствуют результатам внешней оценки; - результаты внешней оценки выше результатов итоговых оценок по учебному предмету	2 3	избирательная	
	<b>1.4. Сформированность универсальных учебных действий обучающихся</b> - наличие программы по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию (УУД) обучающихся - у 50% обучающихся уровень сформированности (УУД) выше среднего	1 2	накопительная	

		Итого:		зультате контроля	внутриучрежденческого
<b>2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>  Наивысший балл – 9 Весовой коэффициент 1,5	<b>2.1. Программное обеспечение реализации предметного содержания на основе ФГОС</b> - качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (рабочей программы по предмету, соответствующей предъявляемым требованиям, перечень УМК, соответствующий действующим стандартам и перечню, соблюдение авторской линии);  - выполнение практической части программы (лабораторно-практические работы)  <b>2.2 Наличие разработанной программы (элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся)</b> (+0,5 балла за каждую разработанную программу)  <b>2.3 Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности</b> - наличие разработанного дидактического материала для контрольно-оценочной деятельности обучающихся; - использование разнообразных форм и видов контроля учебных достижений обучающихся	1,5	накопительная	<ul style="list-style-type: none"><li>Рабочая программа по предмету</li><li>Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса: программы, учебники, методические рекомендации, учебные пособия, методические пособия и т. д.)</li><li>Аналитические материалы по результатам выполнения практической части программы (выписки из протокола и др.)</li><li>Разработанные программы</li><li>Сведения о дидактических материалах, обеспечивающих контроль результатов обучения</li></ul>	
		2			
		3			
		1,5			
		1			
	Итого:				
<b>3. Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</b>  Наивысший балл – 11 Весовой коэффициент 2	<b>3.1. Применение современных образовательных технологий и методик:</b> - используются эпизодически; - используются часто, но не эффективно; - используются систематически, в полном объеме, но недостаточно эффективно; - используются систематически, в полном объеме, и достаточно эффективно; - используются творчески	0,5	избирательная	<ul style="list-style-type: none"><li>Аналитические материалы учителя по реализуемой технологии</li></ul>	
		1			
		2			
		3			
		4			

	<b>3.2. Результаты использования современных образовательных технологий</b> - применение современных образовательных технологий обеспечивает формирование компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых); - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии	2	накопительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитические материалы, подтверждающие мониторинг результативности внедрения технологии в образовательный процесс</li> <li>Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии</li> </ul>
		3		
	<b>3.3. Использование информационно-коммуникационных технологий</b> - использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности; - используются разнообразные формы ИКТ (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности	1	избирательная	
		2		
		<b>Итого:</b>		
<b>4. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету</b>  Наивысший балл - 8	<b>4.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету</b> - формы организации внеурочной деятельности разнообразны (регулярные и эпизодические); - наличие программ(-ы) форм организации внеурочной деятельности, осуществляемых на регулярной основе;	0,5	накопительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>План внеурочной деятельности по преподаваемому предмету</li> <li>Программы кружков, секций, факультативов и др. форм организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету</li> </ul>
		1,5		
	<b>4.2. Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе, от общего количества обучаемых учителем (за последние 2-3 года):</b> - до 15%; - от 16-30%; - от 30% и выше	1	избирательная	
		2 3		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблица «Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе от общего количества обучаемых учителем»</li> </ul>

	<b>4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (за последние 5 лет):</b> - обучающийся – победитель (-и) и призер (-ы) муниципального уровня; - обучающийся – победитель (-и) и призер (-ы) регионального уровня; - обучающийся – участник (-и) федерального уровня (+0,5 если обучающийся призёр или победитель федерального уровня)	0,5  1  1,5	накопительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (приложение 1).</li> <li>Копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях</li> </ul>
	<b>Итого:</b>			
<b>5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>  Наивысший балл - 9	<b>5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, съездов и др.)</b> - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном и международном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)	1	избирательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) выходного издания</li> <li>Документы, подтверждающие практическое представление учителем собственного педагогического опыта: копии протоколов уроков, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы и др.</li> <li>Документ, подтверждающий статус наставника (копии приказов и др.)</li> <li>Материалы о результатах наставничества</li> </ul>
		2		
		3		
	<b>5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (выступления на педсоветах, заседаниях МО и др., мастер-классы, педагогические мастерские, семинары и т.д.):</b> - на учрежденческом уровне; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном и международном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)	0,5	избирательная	
		1		
		2		
	<b>5.3. Наставничество</b> - имеется статус наставника; - результаты деятельности наставника	1	накопительная	
		2		
<b>Итого:</b>				

<b>6. Результаты инновационной деятельности и экспертной деятельности</b>  Наивысший балл - 10	<b>6.1. Результаты инновационной деятельности</b> - участие в разработке инновационного и (или) социального проектов (программ) - имеются позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых УМК, моделей обучения, технологий, программ и т. д.)	1 2	накопительная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Копия программы инновационного и (или) социального проектов</li><li>• Аналитические материалы по результатам участия учителя в инновационной деятельности</li></ul>
	<b>6.2. Участие в реализации инновационного и (или) социального проектов (программ):</b> - на уровне ОУ; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)	1 2 3	избирательная	
	<b>6.3. Результаты участия в экспертизе и мониторинге (за последние 5 лет):</b> - осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, при лицензировании образовательной деятельности, аккредитации образовательного учреждения, контроле качества образования и др. ; - осуществлял разработку измерительных материалов для квалификационных испытаний педагогических работников при аттестации на соответствие занимаемой должности, для регионального мониторинга учебных достижений обучающихся; - осуществлял апробацию измерительных материалов для квалификационных испытаний педагогических работников при аттестации на соответствие занимаемой должности, измерительных материалов учебных достижений обучающихся в рамках регионального мониторинга; - осуществлял экспертизу измерительных материалов для квалификационных испытаний педагогических работников при аттестации на соответствие занимаемой должности, для регионального мониторинга учебных достижений обучающихся	1	накопительная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Документы, подтверждающие статус эксперта (выписки из приказов, справки и др.)</li><li>• Документы, подтверждающие участие в экспертизе (выписки из приказов, справки и др.)</li><li>• Документы, подтверждающие факт разработки измерительных материалов и их апробации (выписки из приказов, справки и др.)</li></ul>
		1		
		1		
	<b>Итого:</b>			

<b>7. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет)</b>  Наивысший балл - 12	<b>7.1. Освоил индивидуальную программу планового повышения квалификации – 72 часа</b> - программный модуль длительностью 12 часов; - программный модуль длительностью 24 часа; - программный модуль длительностью 36 часов	1 2 3	накопительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Копии документов, подтверждающие прохождение программных модулей повышения квалификации</li> <li>Копии документов, подтверждающие прохождение программных модулей вне планового повышения квалификации</li> <li>Копии документов об участии в мероприятиях</li> </ul>
	<b>7.2. Освоил программные модули вне планового повышения квалификации</b>	1		
	<b>7.3. Принял участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. муниципального, регионального и федерального уровней :</b> - объём до 36 часов; - объём от 72 часов и более	1 2	избирательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблица «Данные о самообразовательной деятельности» (приложение 2)</li> <li>Копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося)</li> <li>Ссылки на страницы</li> </ul>
	<b>7.4. Работа по самообразованию учителя</b> - наличие плана (программы) по самообразованию; - обобщение результатов деятельности по самообразованию	0,5 1,5	накопительная	
	<b>7.5. Наличие личного сайта, блога, веб-страницы, участие в сетевых профессиональных сообществах</b>	1		
	<b>ВСЕГО (количество баллов):</b>			

#### Шкала оценки:

Первая квалификационная категория – 45 баллов и более

Высшая квалификационная категория – 60 баллов и более

Эксперт \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О.